

## Progetti, Attività e iniziative di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare e extra-curricolare Anno scolastico 2024-2025

Abbreviazione	Descrizione
<b>STEM</b>	Scienze, Tecnologia, Matematica
<b>PI</b>	Progetti di istituto
<b>DiS</b>	Progetti del diritto allo studio



I progetti e le attività previste nel PTOF sono corrispondenti agli obiettivi strategici e organizzati in modo da garantire un corretto percorso formativo per tutti gli alunni, un'offerta formativa coerente, continuità orizzontale e verticale, il rispetto dei tempi e la verificabilità dei risultati.

Si presentano le iniziative e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, suddivisi in base all'obiettivo strategico di riferimento, che, qualora vi sia la presenza di personale interno qualificato, l'Istituto intende realizzare. Lo svolgimento di buona parte dei progetti avverrà sia durante la didattica in presenza, sia, in caso di necessità, durante la didattica a distanza.

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)

### PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA



<b>PI</b>	<b>Il Teatro a Scuola</b>	Proponendo il teatro d'attore e di figura si vuole avvicinare i bambini allo spettacolo dal vivo, rafforzando, oltre alla lingua italiana, i concetti di coraggio, fiducia in se stessi e amore verso gli altri
<b>S</b>	<b>Progetto Lingua inglese</b>	Studiare una lingua straniera sin dall'infanzia genera una certa familiarità nel bambino, facilitandone l'apprendimento più avanzato. Da piccoli, la capacità di apprendere i suoni e le parole è tale da permettere una più facile acquisizione anche di vocaboli di un'altra lingua
<b>PI</b>	<b>Laboratorio linguistico</b>	Alfabetizzazione per alunni stranieri: il bambino apprende la lingua italiana in modo giocoso.

#### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto di potenziamento della Lingua inglese classi prime, seconde e terze</b>	Gli alunni attraverso attività laboratoriali sviluppano competenze di base nell'ascolto e nell'espressione verbale della lingua straniera. Il progetto si svolge in presenza di esperti in possesso di competenze certificate, in qualità di specialisti madrelingua.
<b>PI</b>	<b>Biblioteca</b>	La Biblioteca della Scuola è uno spazio speciale pensato per i bambini della scuola primaria, dove poter scoprire tantissimi libri pieni di storie avventurose, racconti divertenti, libri illustrati e favole che apriranno la mente e il cuore di ogni alunno facendoli viaggiare con la fantasia. La biblioteca è un luogo dove poter leggere in tranquillità, prendere in prestito libri da portare a casa e partecipare a divertenti attività come letture ad alta voce, laboratori creativi e drammatizzazione della lettura

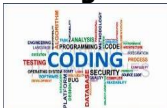
#### PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto KET (Key English Test)</b>	Percorso per gli allievi delle classi terze che eccellono nella lingua inglese e che prevede il superamento di un test d'ingresso Tale percorso è volto ad ottenere la certificazione di livello A2 del quadro comune europeo, valida a livello internazionale. Per partecipare al corso, gli alunni devono superare un test interno. L'IC Futura è ente certificatore legalmente riconosciuto Cambridge English Language Assessment per il test Key English Test (KET) per la preparazione degli esami Cambridge: i nostri studenti possono sostenere a scuola sia il corso che gli esami senza doversi spostare in un'altra sede
<b>PI</b>	<b>DEL F Scolaire A1/DELE A1 ESCOLAR</b>	DEL F (Diplôme d'études en langue française) è un diploma rilasciato dal Ministère de l'Education nationale française che attesta la conoscenza della lingua francese come lingua straniera. DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) è un diploma che accredita la competenza linguistica spagnola rilasciato dall'Istituto Cervantes, ente accreditato presso il Ministerio de Educación de Cultura Española. Il progetto prevede un percorso di preparazione all'esame per l'ottenimento della certificazione A1 rivolto ad alunni che eccellono nella seconda lingua comunitaria, francese o spagnola, e che intendono certificare le loro competenze.

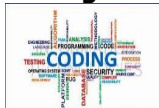
<b>PI</b>	<b>Laboratori didattici in lingua Inglese</b>	Progetto prevede il potenziamento del lessico, delle abilità di ascolto e di comprensione della lingua inglese attraverso la rappresentazione di uno spettacolo che coinvolge gli studenti con giochi e canzoni.
<b>PI</b>	<b>CLIL</b>	Insegnamento di contenuti disciplinari come storia, scienze, arte, geografia, attraverso una lingua straniera
<b>PI</b>	<b>Rappresentazione Teatrale in lingua spagnola</b>	Progetto volto a motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua spagnola, ad aumentare la consapevolezza interculturale, a potenziare le abilità di ascolto e comprensione, favorendo l'interazione orale in modo coinvolgente e fissando strutture e funzioni attraverso il gioco, le canzoni e la ripetizione.
<b>PI</b>	<b>Taller deTapas</b>	Il progetto serve a motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua spagnola, favorendo l'interazione orale in modo coinvolgente. Avvicinando gli studenti italiani ai prodotti tipici spagnoli attraverso un compito di realtà si vuole al contempo ampliare il loro lessico in lingua spagnola.
<b>PI</b>	<b>Biblioteca</b>	Il servizio di prestito all'interno della biblioteca della scuola vuole stimolare gradualmente e appassionare gli alunni nei confronti della lettura. Il progetto prevede letture a tema in occasioni particolari, incontri in biblioteca tra le classi e incontri con l'autore.

## 2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

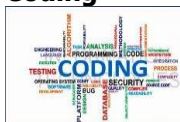
### PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>PI</b>	<b>Coding</b> 	Introdurre gli alunni ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione attraverso lo sviluppo di una sequenza operativa, con l'utilizzo di piccoli robot e materiali funzionali allo scopo.
-----------	--	--

### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Coding</b> 	Avviare gli alunni delle classi terze, quarte e quinte al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio ai problemi e alla loro soluzione attraverso lo sviluppo di una sequenza operativa. Per sviluppare il pensiero e l'attitudine a risolvere problemi complessi in modo semplice e efficace.
-----------	--	---

### PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Coding</b> 	Sviluppare negli studenti il pensiero computazionale, proseguendo nel percorso iniziato nella scuola primaria.
-----------	--	--

<b>PI</b>	<b>Partecipazione a concorsi matematici</b>	Preparazione a concorsi nazionali, al fine di valorizzare le eccellenze
<b>PI</b>	<b>Laboratori STEM</b>	<p>In linea con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia, per il quale "l'intervento sulle discipline STEM - comprensive anche dell'introduzione alle neuroscienze - agisce su un nuovo paradigma educativo trasversale di carattere metodologico", l'istituto ha attivato in questo anno scolastico i seguenti laboratori STEM per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Green Engineering</li> <li>• Cosmetic Factory</li> <li>• Chemistry For Biomaterials</li> <li>• Dna Extraction</li> </ul>

### 3. Potenziamento delle competenze nella pratica artistica

#### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Musicando</b>	Il progetto, in collaborazione con la banda del paese, offre agli alunni della scuola primaria un'introduzione al mondo della musica e degli strumenti a fiato e percussione. Attraverso incontri pratici e attività ludico-didattiche, i bambini scoprono il valore della musica come forma di espressione e collaborazione. Il percorso mira a sviluppare il senso del ritmo, la creatività e il lavoro di squadra, avvicinando i partecipanti alla tradizione musicale locale.
-----------	------------------	---

#### PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Suoni mediterranei</b>	Laboratorio creativo di musiche, danze e suoni etnici popolari mediterranei. Gli alunni saranno guidati e sostenuti nella realizzazione di brani del repertorio tradizionale-popolare italiano, nella conoscenza della ricerca della tradizione degli antichi strumenti come il tamburo a cerchio e la tecnica terzinata della chitarra battente. Durante lo svolgimento delle attività saranno fornite spiegazioni tecniche e teoriche al fine di suscitare un vivo interesse per la musica di tradizione. Si conosceranno le diverse tecniche degli strumenti popolari e si applicheranno nella fase del laboratorio di percussioni.
-----------	---------------------------	--

### 4. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

#### PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>DiS</b>	<b>Progetto «Cocktail di frutta e verdura»</b>	L'importanza dell'assunzione di una corretta dose di frutta e verdura è essenziale durante la crescita. La frutta, così come la verdura, sono degli ottimi alleati per la merenda di metà mattina. Tramite questo progetto si avrà la possibilità di giocare e sperimentare con sapori ed accostamenti nuovi per una merenda del tutto salutare!
------------	--	--

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>DiS</b>	<b>Progetto Alimentare</b>	Il progetto mira a educare gli alunni della scuola primaria a un'alimentazione equilibrata e consapevole. Attraverso attività pratiche, laboratori, giochi e incontri con esperti, i bambini apprenderanno l'importanza di una dieta varia, il valore degli alimenti e le basi di uno stile di vita salutare. L'obiettivo è promuovere abitudini corrette, stimolare la curiosità verso cibi sani e rafforzare il legame tra alimentazione e benessere.
<b>DiS</b>	<b>Tennis</b>	Il progetto introduce gli alunni della scuola primaria al tennis, favorendo lo sviluppo delle abilità motorie, della coordinazione e della concentrazione. Attraverso attività ludiche e didattiche, i bambini apprenderanno le basi del gioco, come impugnatura della racchetta, colpi fondamentali e regole principali. Le lezioni, tenute da istruttori qualificati, mirano a promuovere il divertimento, la socializzazione e l'importanza di uno stile di vita attivo
<b>DiS</b>	<b>Nuoto</b>	Il progetto mira a promuovere l'apprendimento e la pratica del nuoto tra gli alunni della scuola primaria, favorendo lo sviluppo delle capacità motorie, della sicurezza in acqua e dell'autonomia personale. Attraverso lezioni settimanali condotte da istruttori qualificati, i bambini apprenderanno le basi delle tecniche natatorie, giochi acquatici e nozioni di sicurezza. Il programma è adattato all'età e al livello degli studenti, con un approccio ludico ed educativo, per incentivare la socializzazione, il rispetto delle regole e uno stile di vita attivo


5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali e sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri e della cura dei beni propri e comuni:

## PROGETTI SCUOLA INFANZIA

<b>DiS</b>	<b>Progetto sicurezza stradale "Vigili per un giorno"</b>	Il progetto del diritto allo studio intende educare e formare i bambini al tema della sicurezza stradale, incentivando il senso di responsabilità individuale e collettiva, e stimolando le motivazioni interiori.
<b>PI</b>	<b>Attività: Feste</b>	Vivere momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.
<b>PI</b>	<b>Green School</b>	Il progetto, attivato attraverso l'adesione alla rete lombarda Green School, prevede lo sviluppo di tematiche ambientali e di eco-azioni riferite ai "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della natura e della biodiversità, risparmio idrico. La nostra scuola ha scelto inizialmente di approfondire e sviluppare operativamente il percorso della riduzione dei rifiuti, che prevede una fase iniziale di analisi delle pratiche di sostenibilità ambientale già presenti e sperimentate, la programmazione delle attività specifiche e della strategia di intervento attraverso un gruppo operativo di supporto, la realizzazione delle buone pratiche con il coinvolgimento attivo di alunni, docenti e personale non docente, la diffusione sul territorio delle azioni compiute e dei risultati raggiunti, al fine di sensibilizzare e coinvolgere la cittadinanza locale
<b>PI</b>	<b>Groane "Natura straordinaria"</b>	Un cammino fatto di conoscenza, esplorazione ed empatia verso la natura, per arrivare ad una responsabilità e una visione eco-sostenibile per il futuro. In particolare si intraprenderà un percorso che andrà ad osservare più da vicino il fantastico mondo vegetale e scoprire gli stratagemmi che le piante e i fiori hanno



		adottato per riuscire a sopravvivere in qualsiasi condizione climatica. Si toccherà anche marginalmente il tema della problematica dei rifiuti
<b>DiS</b>	<b>Caccia ai tesori del pavone</b>	Una caccia ai tesori del pavone pasticciona tra fontane, teatri e statue antiche del parco. Un'esperienza immersiva e sensoriale a contatto con la natura e la storia del luogo. Il percorso si conclude con l'incontro con Argo e i suoi amici nella nuova casa dei pavoni e la consegna dello scrigno dei tesori ritrovati
<b>DiS</b>	<b>Pet Education</b>	Attraverso attività ludiche i bambini imparano a conoscere la diversità e unicità di un essere vivente rispetto ad un altro in questo caso tra l'Uomo e il cane. Il progetto vuole creare armonia nel gruppo grazie alla presenza dell'animale, per sviluppare il rispetto per gli altri e un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente e dei suoi abitanti. Attraverso l'esperienza diretta della cura e della relazione con il cane, ciascun partecipante accrescerà il proprio sviluppo cognitivo, relazionale e sociale

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Partecipazione e al concorso "Scuola X Scuola = Solidarietà"</b>	Progetto di valorizzazione delle eccellenze attraverso un percorso di educazione alla cittadinanza di volta in volta relativo alle diverse discipline.
<b>PI</b>	<b>Progetto Affettività e sessualità</b>	Percorso di incontri tenuto da esperti, per una corretta educazione all'affettività e sessualità
<b>PI</b>	<b>Progetto Animare</b> 	Incontri informativi con alcune associazioni che si occupano di diritti degli animali e del rispetto dell'ambiente per creare nelle nuove generazioni una maggior attenzione verso tutti gli esseri viventi, in particolare quelli a noi più vicini, imparando a conoscerli, rispettarli e tutelarli.
<b>PI</b>	<b>Attività alternativa all'IRC</b>	Il progetto si sviluppa in un percorso che parte dalla conoscenza di sé e della propria identità personale e culturale, delle altre identità, degli ideali di pace, del rispetto dell'ambiente, del reciproco incontro tra culture diverse intese come ricchezza, dell'abbattimento degli stereotipi fino ad arrivare alla conoscenza dei diritti dei bambini.
<b>DiS</b>	<b>Progetto di educazione stradale "Bimbinstrada"</b>	Per spiegare e far comprendere quanto sia potenzialmente pericoloso camminare su strada, circolare in bicicletta o mettersi alla guida, se non si rispettano le regole stradali. In collaborazione con la polizia locale di Garbagnate Milanese.
<b>PI</b>	<b>Attività: Feste</b>	Vivere momenti di festa a scuola e con la scuola per aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.
<b>PI</b>	<b>Coltiviamo la biodiversità</b>	Grazie all'esperienza diretta, gli alunni vengono accompagnati alla conoscenza dei cicli naturali, in particolare la stagionalità dei prodotti orticoli. La progettazione e messa a dimora delle aiuole dedicate alle erbe aromatiche stimolerà gli alunni a comprendere l'importanza della biodiversità e del ruolo fondamentale degli insetti impollinatori. L'esperienza pratica rientra a pieno titolo nelle metodologie "imparare facendo", che permette un approccio didattico che mette al centro il discente, facilitando anche gli alunni con bisogni educativi speciali. Il lavoro di gruppo, necessario alla riuscita del progetto, insegnerà agli alunni l'importanza della condivisione e della collaborazione, facilitando l'inclusione.
<b>PI</b>	<b>Green School</b>	Il progetto, attivato attraverso l'adesione alla rete lombarda Green School, prevede lo sviluppo di tematiche ambientali e di eco-azioni riferite ai "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della natura e della biodiversità, risparmio idrico. La

		nostra scuola ha scelto inizialmente di approfondire e sviluppare operativamente il percorso della riduzione dei rifiuti, che prevede una fase iniziale di analisi delle pratiche di sostenibilità ambientale già presenti e sperimentate, la programmazione delle attività specifiche e della strategia di intervento attraverso un gruppo operativo di supporto, la realizzazione delle buone pratiche con il coinvolgimento attivo di alunni, docenti e personale non docente, la diffusione sul territorio delle azioni compiute e dei risultati raggiunti, al fine di sensibilizzare e coinvolgere la cittadinanza locale
<b>PI</b>	<b>Bullismo/cyberbullismo</b>	Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni della scuola primaria sul tema del bullismo, promuovendo empatia, rispetto e collaborazione. Attraverso attività, laboratori creativi: lettura di testi o biografie, incontri con gli autori, visione di video o film, i ragazzi saranno coinvolti in momenti di dialogo guidati, e saranno incoraggiati a riconoscere comportamenti scorretti, sviluppare strategie per affrontarli e costruire relazioni positive. L'obiettivo è creare un ambiente scolastico inclusivo e sicuro, rafforzando la consapevolezza emotiva e il senso di appartenenza al gruppo.

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto "Galy Potter Educazione alla Democrazia"</b> 	Coinvolge gli alunni della Scuola secondaria di I grado e presenta un taglio specifico di Educazione alla Convivenza Civile ed alla partecipazione democratica, trattato in modo interdisciplinare e coinvolgente. Gli alunni, organizzati in "Casate" (le sezioni), ognuna delle quali elegge il proprio Pretore e i rappresentanti di classe degli studenti, hanno l'obiettivo di conquistare un "Trofeo" guadagnando punti attraverso buone prestazioni scolastiche e miglioramenti dopo insuccessi scolastici, un impegno costruttivo nella scuola, sia nei rapporti tra pari e con gli adulti sia nel rispetto dell'ambiente scolastico come "luogo" accogliente di cui ci si cura personalmente, e anche attraverso successi o eventi importanti extrascolastici. Tutti possono quindi contribuire al punteggio della propria Casata. Il progetto sostiene e incentiva la collaborazione tra le classi di ciascuna Casata, con un sostegno attivo tra i ragazzi dei tre anni di scuola, valorizzando le potenzialità e le qualità di ogni singolo alunno.
<b>PI</b>	<b>Partecipazione e al concorso "Scuola X Scuola = Solidarietà"</b>	Progetto di valorizzazione delle eccellenze attraverso un percorso di educazione alla cittadinanza di volta in volta relativo alle diverse discipline.
<b>PI</b>	<b>Bullismo/cyberbullismo</b>	Attività volte a prevenire sia fenomeni di bullismo e cyberbullismo sia le nuove dipendenze, attraverso la formazione di una cultura del rispetto reciproco, l'utilizzo consapevole dei nuovi strumenti tecnologici e il rispetto delle regole.
<b>PI</b>	<b>Progetto Affettività e sessualità</b>	Percorso di incontri tenuto da esperti, per una corretta educazione all'affettività e sessualità.
<b>PI</b>	<b>Progetto Animare</b> 	Incontri informativi con alcune associazioni che si occupano di diritti degli animali e del rispetto dell'ambiente per creare nelle nuove generazioni una maggior attenzione verso tutti gli esseri viventi, in particolare quelli a noi più vicini, imparando a conoscerli, rispettarli e tutelarli.
<b>PI</b>	<b>Progetto Green School</b>	Il progetto, attivato attraverso l'adesione alla rete lombarda Green School, prevede lo sviluppo di tematiche ambientali e di eco-azioni riferite ai "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della natura e della biodiversità, risparmio idrico. La nostra scuola ha scelto inizialmente di approfondire e sviluppare operativamente

		il percorso della riduzione dei rifiuti, che prevede una fase iniziale di analisi delle pratiche di sostenibilità ambientale già presenti e sperimentate, la programmazione delle attività specifiche e della strategia di intervento attraverso un gruppo operativo di supporto, la realizzazione delle buone pratiche con il coinvolgimento attivo di alunni, docenti e personale non docente, la diffusione sul territorio delle azioni compiute e dei risultati raggiunti, al fine di sensibilizzare e coinvolgere la cittadinanza locale.
<b>PI</b>	<b>Attività alternativa all' IRC</b>	Il progetto si sviluppa in un percorso che parte dalla conoscenza di sé e della propria identità personale e culturale, delle altre identità, degli ideali di pace, del rispetto dell'ambiente, del reciproco incontro tra culture diverse intese come ricchezza, dell'abbattimento degli stereotipi fino ad arrivare alla conoscenza dei diritti dei bambini e degli adolescenti e della comprensione del ruolo delle istituzioni democratiche.
<b>PI</b>	<b>Attività: Fest e</b>	Vivere momenti di festa a scuola e con la scuola per aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.
<b>PI</b>	<b>Oltre la scuola</b>	Il progetto Oltre la scuola (ex MOMO) è un servizio di doposcuola pomeridiano gestito dalla Caritas di Garbagnate Milanese. Insegnanti in pensione ed educatori volontari offrono il proprio aiuto agli studenti con carenze didattiche, individuati dai singoli CDC.

6. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:

#### PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>PI</b>	<b>Progetti di integrazione scolastica</b>	Dove si evidenziano delle necessità particolari, l'Istituto, in collaborazione con Enti accreditati, sviluppa progetti di integrazione scolastica per casi specifici.
<b>PI</b>	<b>Progetto Rom-piamo gli schemi</b>	Offrire sostegno educativo e didattico agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e a rischio dispersione scolastica attraverso percorsi individualizzati che permettono di promuovere una migliore autostima e, quindi, una partecipazione motivata alle attività della scuola
<b>DiS</b>	<b>Progetto Counseling</b>	L'Amministrazione comunale garantisce con il diritto allo studio un servizio di sportello psicologico. Lo spazio di ascolto è rivolto a studenti, genitori e docenti dell'IC con l'obiettivo di creare, ove necessario, un raccordo con i servizi presenti sul territorio per migliorare l'ambiente di apprendimento e di crescita degli alunni.

#### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto Rom-piamo gli schemi</b>	Offrire sostegno educativo e didattico agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e a rischio dispersione scolastica attraverso percorsi individualizzati che permettono di promuovere una migliore autostima e, quindi, una partecipazione motivata alle attività della scuola.
<b>DiS</b>	<b>Progetto Counseling</b>	L'Amministrazione comunale garantisce con il diritto allo studio un servizio di sportello psicologico. Lo spazio di ascolto è rivolto a studenti, genitori e docenti dell'IC con l'obiettivo di creare, ove necessario, un raccordo con i servizi presenti sul territorio per migliorare l'ambiente di apprendimento e di crescita degli alunni.



<b>PI</b>	<b>Progetti di integrazione scolastica</b>	Dove si evidenziano delle necessità particolari, l'Istituto, in collaborazione con Enti accreditati, sviluppa progetti di integrazione scolastica per casi specifici.
-----------	--	---

#### PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto Rom-piamo gli schemi</b>	Offrire sostegno educativo e didattico agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e a rischio dispersione scolastica attraverso percorsi individualizzati che permettono di promuovere una migliore autostima e, quindi, una partecipazione motivata alle attività della scuola.
<b>DiS</b>	<b>Progetto Counseling</b>	L'Amministrazione comunale garantisce con il diritto allo studio un servizio di sportello psicologico. Lo spazio di ascolto è rivolto a studenti, genitori e docenti dell'IC con l'obiettivo di creare, ove necessario, un raccordo con i servizi presenti sul territorio per migliorare l'ambiente di apprendimento e di crescita degli alunni.
<b>PI</b>	<b>Progetto Pippi</b>	Il progetto, in collaborazione con i servizi di tutela, mira a aiutare le famiglie che dimostrano di essere vulnerabili e garantire un ambiente positivo e responsabile per la crescita dei bambini, in collaborazione con la scuola e la classe dove sono inseriti.
<b>PI</b>	<b>Progetti di integrazione scolastica</b>	Dove si evidenziano delle necessità particolari, l'Istituto, in collaborazione con Enti accreditati, sviluppa progetti di integrazione scolastica per casi specifici.

#### 7. Definizione di un sistema di orientamento

#### PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>PI</b>	<b>Progetto Raccordo</b>	Percorso di continuità, realizzato durante l'anno scolastico, per costruire, passo dopo passo, "un ponte" utile agli alunni, ai genitori ed ai docenti, per orientarsi meglio nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
<b>PI</b>	<b>Attività di accoglienza</b>	Attraverso specifiche attività, si mettono gli alunni in condizione di affrontare con serenità e consapevolezza la nuova realtà scolastica.

#### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto Raccordo</b>	Percorso di continuità, realizzato durante l'anno scolastico, per costruire, passo dopo passo, "un ponte" utile agli alunni, ai genitori ed ai docenti, per orientarsi meglio nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
<b>PI</b>	<b>Attività di accoglienza</b>	Attraverso specifiche attività, si mettono gli alunni in condizione di affrontare con serenità e consapevolezza la nuova realtà scolastica.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PI</b>	<b>Progetto Raccordo</b>	Percorso di continuità, realizzato durante l'anno scolastico, per costruire, passo dopo passo, "un ponte" utile agli alunni, ai genitori ed ai docenti, per orientarsi meglio nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
<b>PI</b>	<b>Attività di accoglienza</b>	Attraverso specifiche attività, si mettono gli alunni in condizione di affrontare con serenità e consapevolezza la nuova realtà scolastica.
<b>PI</b>	<b>Progetto orientamento</b>	Percorso ricco di attività finalizzate a sostenere i ragazzi e le famiglie nella scelta dell'indirizzo scolastico più adatto alla valorizzazione e allo sviluppo delle risorse e delle potenzialità individuali di ognuno. Tale percorso prevede approfondimenti sulla conoscenza delle proprie potenzialità attraverso i laboratori e i progetti previsti dalla scuola, incontri con esperti, test di orientamento, stage presso scuole e aziende del territorio, per mettere gli studenti nelle condizioni di operare una scelta libera e consapevole del percorso di studi successivo.
<b>PI</b>	<b>Laboratori pomeridiani di orientamento</b>	<p>Ogni alunno partecipa a dei laboratori pomeridiani altamente settoriali scelti dai docenti in base alle sue inclinazioni e potenzialità. Attraverso tali esperienze, si vuole fare emergere i talenti dei ragazzi, al fine di creare possibilità nuove ed interessi correlati alle proprie competenze (40 ore per ogni studente) È previsto anche un momento orientativo durante l'open day per la presentazione delle attività della nostra scuola: i ragazzi, in questo contesto, diventano gli operatori principali che offrono il loro supporto nei vari laboratori creati appositamente per la giornata (3 ore per chi partecipa).I laboratori attivati quest'anno scolastico, alcuni già presentati, sono i seguenti:<b>Aiuto compiti</b>, per gli alunni che necessitano di un aiuto costante da parte del docente per l'esecuzione dei compiti. Il profilo è quello di un alunno con diverse materie da recuperare e con un metodo di studio carente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potenziamento alunni NAI</b>, rivolto ad alunni arrivati in Italia da poco tempo che necessitano di acquisire o potenziare la lingua italiana sia scritta che parlata per affrontare le diverse materie curriculari.</li> <li>• <b>Laboratorio di informatica</b>, rivolto ad alunni che necessitano di elementi base dell'informatica e la conoscenza pratica e teorica dei software e dell'utilizzo del computer.</li> <li>• <b>Laboratorio di musica</b>, rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze con una buona musicalità e che mostrano interesse nell'approfondimento degli elementi fondamentali e di sperimentazione della pratica musicale.</li> <li>• <b>Laboratorio sportivo</b>, rivolto ad alunni che non hanno insufficienze, hanno un buon profitto scolastico e un comportamento corretto.</li> <li>• <b>Laboratorio di teatro</b>, per acquisire buone capacità relazionali oltre che per mettersi in gioco, e saper gestire le emozioni e volerle esprimere agli altri senza paura di essere giudicato.</li> <li>• <b>Laboratorio di arte</b>, rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze con una buona propensione per l'attività artistica, che abbiano una buona manualità e capacità creativa</li> <li>• <b>Laboratorio d'inglese</b>, rivolto agli alunni delle classi terze che mostrano una spiccata propensione per la lingua inglese.</li> <li>• <b>Laboratorio di spagnolo</b>, rivolto agli alunni delle classi terze che mostrano una spiccata propensione per la lingua.</li> <li>• <b>Laboratorio di scrittura</b>, rivolto agli alunni di classi prime, seconde e terze con una buona propensione per la scrittura e la lettura e un interesse per le materie umanistiche.</li> </ul>