

GALY POTTER: EDUCAZIONE ALLA DEMOCRAZIA

Premessa

Il progetto GALY POTTER: EDUCAZIONE ALLA DEMOCRAZIA è nato dalla condivisione con altri IC del territorio delle buone pratiche relative allo sviluppo delle competenze sociali e civiche. Ideato per la prima volta diversi anni fa dalla scuola "Aldo Moro" di Cerro al Lambro e ormai attivo da anni nella nostra scuola, esso coinvolge gli alunni della Scuola Secondaria di I grado e presenta un taglio specifico di Educazione alla Convivenza Civile e alla partecipazione democratica, trattato in modo interdisciplinare e coinvolgente.

Ogni alunno è chiamato a contribuire a promuovere un clima di serenità che favorisca le relazioni umane e l'apprendimento, a partire dal rispetto delle persone e degli ambienti.

Per queste ragioni il progetto si inserisce perfettamente nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla legge n.92 del 2019, volto a formare cittadini responsabili e attivi.

Descrizione del progetto

Obiettivo del progetto è accrescere il clima di comunità e di partecipazione e favorire la crescita personale, valorizzando i punti di forza di ciascuno studente sottolineando e gratificando tutte le eccellenze, sia come risultati scolastici, sia come buone pratiche di comportamento.

Gli alunni, organizzati in **Case** (le sezioni), hanno l'obiettivo di conquistare un "Trofeo" guadagnando **punti gloria** attraverso:

- buone prestazioni scolastiche
- miglioramenti dopo insuccessi scolastici
- buone pratiche per rendere la scuola un ambiente accogliente per tutti
- successi o eventi importanti extrascolastici

Tutti possono quindi contribuire al punteggio della propria Casa.

Esistono però anche le **penalità**, frutto di azioni e comportamenti negativi, di cui ogni alunno risponde in prima persona, come ad esempio:

- uno sgarro ad un compagno e/o al personale della scuola
- una situazione eccessivamente caotica durante una lezione
- l'aula lasciata troppo in disordine
- lasciare la LIM accesa
- deturpare l'arredamento della scuola
- mancato rispetto del regolamento scolastico, con relativa sanzione disciplinare

Il progetto sostiene e incentiva la collaborazione tra le classi di ciascuna Casa, con un sostegno attivo tra i ragazzi dei tre anni di scuola, perché ogni studente si senta parte dell'intera scuola.

Ciascuna Casa **elegge** a inizio d'anno, con regolari votazioni in seguito alle candidature e ad una campagna elettorale, i propri rappresentanti:

- il **PREFETTO DELLA CASA**, il cui ruolo è quello di stimolare a fare meglio per il raggiungimento del Trofeo.
- **due RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

Prefetti e Rappresentanti di classe faranno parte del **Consiglio Scolastico dei Ragazzi** (regolarmente eletto, quindi, dagli studenti della scuola), che collabora attivamente alla risoluzione di problematiche relative alla vita della scuola nell'ambito sociale.

Gli alunni che nel corso dell'anno scolastico precedente hanno subito gravi sanzioni disciplinari, non potranno candidarsi alla carica di Prefetto della Casa o di Rappresentante di classe. Qualora gli alunni eletti, durante il corso dell'anno dovessero incorrere in sanzioni disciplinari vedrebbero immediatamente decadere il loro mandato.

I Prefetti di ogni Casa triplicano i punti in positivo e in negativo.
I rappresentanti di classe hanno il raddoppio punti in positivo e negativo.

Il nome, il simbolo, formato da un animale ed un colore, e il motto di ogni **Casa** sono stati decisi nel primo anno di introduzione del progetto dagli alunni di prima, seconda e terza media di ogni sezione.

Modalità:

Ogni elemento positivo o negativo viene segnato dai singoli docenti su una **apposita scheda**, che sarà firmata e inserita dal docente stesso nella cassetta della Casa corrispondente, situata in sala docenti. Gli studenti rappresentanti di classe avranno anche il compito di ricordare ai docenti la compilazione delle schede. **Gli elementi utili per il calcolo dei punteggi riguardano l'intero anno scolastico, dal primo giorno di scuola alla chiusura del progetto.**

Le segnalazioni nelle cassette delle Casa vengono periodicamente raccolte dai docenti responsabili del progetto che, in base al regolamento, assegnano punti e penalità e aggiornano il **tabellone**. Gli alunni possono quindi visionare i punti guadagnati, le penalità ricevute e la posizione della propria Casa.

Alla fine dell'anno, in occasione o della festa d'istituto o dell'ultimo giorno di scuola, **si proclama la Casa vincitrice**, il cui Prefetto riceve il Trofeo dalle mani del Prefetto della Casa che aveva vinto l'anno precedente.

IL Trofeo durante l'anno viene tenuto a turno nelle classi della Casa vincitrice.

Esempio di pannello:



Le Case	Punti	Penalità	TOT
Falco CLARATO	1547	-116	1431
Scoiattolo 1° ORO	2168	-35	2133
Volpe PURPUREA	1500	-174	1326
Genice D'ARGENTO	1256	/	1256

Esempio di trofeo:



Attribuzione punteggi

I casi possono essere tantissimi e, quindi, una elencazione completa non è possibile; qui viene inserita una guida di massima con diversi esempi:

Valutazioni:

- Valutazioni molto positive: 9; 9 ½; 10
- Recuperi di almeno uno step oltre la sufficienza (per chi aveva una media sotto il 6 e fa un miglioramento dal 6 in su)
- Valutazioni molto positive in Educazione Civica: 9; 9 ½; 10
- Valutazione eccellente in condotta al termine del I quadrimestre

Buone pratiche:

- Tutoring in aiuto di altri compagni, comunicato in anticipo e con esito positivo (ad esempio, preparazione verifiche insieme)
- Partecipazione attiva e positiva a lavori di gruppo o collaborativi
- Volontariato

Risultati sportivi:

- gare interne alla scuola: 3° posto, 2° posto, 1° posto
- gare sportive scolastiche esterne (come sopra)
- gare esterne alla scuola (come sopra)

Si chiede, quando possibile, di portare a scuola la medaglia o trofeo da condividere con la classe, per gratificare l'alunno.

Esperienze artistico-creative:

Musica, teatro, danza, ecc., a seconda dell'attività e dell'impegno richiesti dall'attività svolta.

In generale ogni cosa positiva e degna di merito fatta dai ragazzi può essere occasione per mettere in luce certi aspetti della loro vita ed essere dunque gratificati dalla Casa intera con dei punti di merito (anche svolgere più compiti di quelli assegnati... capita, a volte!!!)

Penalità:

Segnalate e firmate dai docenti ed imbucate nella cassetta della propria Casa, verranno valutate dal docente incaricato o dal Dirigente Scolastico secondo i seguenti criteri:

- Comportamento scorretto verso insegnanti, personale della scuola o compagni (di solito si tratta di scorrettezze verbali): diminuzione dei punti a seconda della gravità
- Comportamento scorretto che lede il buon nome della scuola (a seconda della gravità)
- Mani addosso, anche solo per gioco
- Disturbo grave della lezione da parte dell'intera classe
- Danneggiamento di strutture e attrezzi scolastici: a seconda della gravità del danno e dell'intenzionalità
- BIBLIOTECA: smarrimento libri presi in prestito
- Lasciare laboratori sporchi o in disordine dopo la lezione
 - ARTE, per ogni pennello lasciato sporco e per ogni vaschetta usata per i colori.
 - TECNOLOGIA: laboratorio sporco o in disordine dopo la lezione
 - PALESTRA: per attrezzi non riposti in ordine
 - LABORATORIO INFORMATICA: laboratorio in disordine dopo la lezione e computer lasciati accesi
- Lasciare la LIM accesa
- Arrivare in ritardo a scuola
- Mancato rispetto del regolamento scolastico, con relativa sanzione disciplinare

Per la sezione con una classe (Sezione E) si stabilisce all'inizio dell'anno che il punteggio degli alunni sarà pari a tre volte quello effettivamente raggiunto.